



用賀



令和7年 9月30日
学校だより 10月号
ようがの学び舎
世田谷区立用賀小学校
校長 安藤 由季子

*** 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 ***

仲間とともに深める学び

副校長 永山 恵子

秋空の高さが日に日に増し、朝夕には秋を感じる空気に包まれるようになりました。2学期の子どもたちの学びも、深まり、広がってまいりました。今月は令和7年度の振り返り地点ともいえるため、この半年を振り返ってみます。4月から、多くの新たな取組が始まりました。2年生からの算数少人数指導の拡充、一部教科担任制やチーム・ティーチングの拡大、希望制による高学年の算数教室の開催、各教科の学習と連動した校外学習等です。校内研究の授業では、友達と意見を交わし、新たな気づきが生まれることのよさを実感している子どもたちの姿が見られます。今までと同様に推進していることは、ゲストティーチャーによる授業です。文化庁事業によるダンスの学習、東京都教育委員会のプロジェクトによる音楽の学習、玉川台図書館による読み聞かせ、読売巨人軍によるベースボール型の学習、社会福祉協議会による福祉の学習など、多様なゲストティーチャーとのかかわりが、子どもたちの学びを広げています。世田谷清掃工場、砧公園、馬事公苑への校外学習も、教科の学びとつながる貴重な体験となっています。「用賀小学校という場だからできること」「集団だからできること」「相手がいるから学べること」を大切にしています。ようがの学び舎の連携も、活発になっています。用賀中学校とのあいさつ運動や部活動・中学校体験があります。用賀中学校・京西小学校・用賀小学校の3校による研究授業を実施し教員が研鑽を深めています。恵まれた上用賀の地域の人的・物的資源を生かし、子どもたちが自ら学び、成長していけるよう、取り組んでまいります。

下記には、令和7年度の重点目標についての取組状況をお知らせしています。教職員一同、児童の姿を基に振り返りながら、よりよい教育活動を推進してまいります。10月28日～11月10日は、学校評価アンケート回答期間となります。また、お知らせいたします。ご協力いただきますようお願いいたします。

用賀小学校のキーワード 「自分づくり・自分を自分で育てる」「協働・共に学び共に育つ」

本校の令和7年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

＜課題を解決する力の育成＞

9月1日に講師の先生をお招きし、教職員向けに講演を行っていただきました。国語の授業で大切な点についてご指導があり、特に、児童が自ら課題を設定できるように授業でどのような工夫を行うか、また、どのように解決へと導けばよいかについて、具体的な示唆を受けました。今回学んだことを、2学期の授業実践に活かし、より充実した国語の学習指導につなげていきたいと考えています。

＜自己肯定感・協働する力の育成＞

10月18日（土）の開校記念日に合わせて、17日（金）に開校記念集会を行います。代表委員と集会委員が協力して、全校児童が楽しめるよう、計画を立て、準備を進めているところです。また、各委員会も、開校記念日に向けた取組を考え、活動します。学校全体で開校記念日を盛り上げ、自分の学校に誇りをもち、伝統を引き継いでいくきっかけになると考えています。

＜健康な心や体を

自ら作ろうとする力の育成＞

7月の終わりから、あいさつ運動を行っています。6年生から順番にクラス毎に校門に立ち、登校する児童にあいさつをします。いつもよりあいさつを返してくれる児童が多くなり、気持ちよく朝が始まります。10月は、5年生と4年生が担当します。原則、火・木曜日の8:05～8:15で行っています。当番の朝は時間に余裕をもった登校にご協力ください。

【10月のめあて】 ＜安全に気を付けよう＞

登下校時刻を守ろう。通学路は安全に気を付けよう。校内の安全にも気を付けよう。

【人格の完成を目指して】 10月「公共心」～地域の一員であることを自覚して、行動していますか？～

- ・電車やバスの中では、大きな声で話したりふざけたりしないよ。
- ・地域清掃に参加すると、街がきれいになり、とてもうれしいな。
- ・図書館の本など、みんなで使うものを大切にするよ。

校外学習 キッザニア（3年）

《1組》

- ・ぼくがキッザニアのソフトクリーム屋さんで学んだことは、「はたらくというのは、みんなのスマイルを作り出すこと」ということです。ぼくははじめ、ソフトクリームを作るだけだと思っていました。しょうらいこのことを生かせたらいいです。
- ・ぼくはパン屋に行って、一つ一つていねいに作ぎょうすることが大切だと気がつきました。ていねいに作ることはやった方がいいのは知っていましたが、時間に間に合わないと思っていました。でも、ていねいに作った方がだんぜんおいしかったです。
- ・はたらくとは一つの仕事なのに、いろいろな作ぎょうがあると、ガソリンスタンドの仕事で分かりました。ガソリンを入れる仕事だけだと思ったけど、車をふいたり、タイヤのチェックをしたりする仕事もあることが分かりました。
- ・わたしはビューティスタジオに行って、メイクの体けんをしました。はたらくということは、お客様一人一人をしあわせにすることだと分かりました。また、みんなできょう力することも大切であると気が付きました。
- ・わたしはびょういんの仕事にちょうせんしました。学んだことは、みんなできょう力することです。わたしはリーダーをしました。みんなもいっぱい手つだってくれました。一つの仕事でもたくさんのやくわりがあつて、きょう力をいっぱいしていることを学びました。

《2組》

- ・サラダショップでサラダを作る体けんをしました。えいようを考えて、元気になるような物を作ることが大事だと分かりました。また、一つ一つ気持ちをこめて、みんながよろこんでもらえるように作ることの大切さを学びました。かざりつけを工夫して作ったサラダは、じょうずにできておいしかったです。
- ・わたしは、いろいろな仕事を体けんしてみても、仕事は大へんなことだけでなく、楽しさやよろこびも感じられることを学びました。どのような仕事でも、かならずだれかのやくにたっていることに気づきました。
- ・わたしは、5つの仕事を体けんしました。その中でも楽しかったのは、お花屋さんです。花たばを作ったり、花を育てたり、花を入れ物に入れてインテリアとしてかざる物を売ったりとお花屋さんの仕事はいろいろあることを知りました。しょうらいのゆめは、ほ育園の先生になることでしたが、お花屋さんの仕事もいいなと思いました。
- ・わたしは、仕事にたいしてとても大へんで、めんどろなイメージでした。しかし、じっさい体けんしてみるとお客さんのためにたくさんのことを考えていたり、作ったりしていることが分かり、とてもすてきなことだと思いました。キッザニアでのけいけんをしょうらいの仕事にいかしていきたいです。
- ・わたしは、そう合会社が楽しかったです。いろいろな人と話をして意見がちがったり、いろいろな国の人と話をしたりすることができて、うれしかったです。英語も学べたのでよかったです。

《3組》

- ・キッザニアに行く前は、仕事はちょっと大へんだなと思っていました。でも、やってみたらちょっと楽しくて、でも、ちょっとむずかしかったです。けれども、今日のけいけんを大人になって生かしたいです。仕事は楽しかったので、家の手つだいに生かしていきたいです。
- ・キッザニアでいろいろな仕事をけいけんしました。やってみるととても大へんでした。人手不足になりそうな仕事や一つでも間ちがえたら人にめいわくをかける仕事が多いと思いました。だから、大人になったら一生けんめいに仕事をしたいです。
- ・私は、ピザ屋さんを体けんしました。さいしょは楽しいだけだと思っていましたが、実さいにやってみたら、生地をのばすのがむずかしくて小さくなってしまいました。お金をかせぐことは、大へんなことなんだなと思いました。
- ・キッザニアに行く前は、仕事は楽しいことだと思っていました。でも、楽しいこともあるけど、そうとうな時間のがまんがひつようだということをキッザニアに行ってよく分かりました。大人になって大へんだと思いますが、仕事をがんばろうと思います。
- ・キッザニアに行く前は、「はたらく」ということはお金がもらえることだと思っていました。でも、体けんを通して「はたらく」ということは、みんなのため、また、ある目的のためということがよく分かりました。このけいけんを生かしたいです。

1 年 生

2 年 生

○日記「あのね、きいてね」について

宿題が始まりますので、ご協力をお願いいたします。

○あさがおリースの飾りつけについて

すでに連絡帳にてお知らせさせていただいている通り、あさがおのつるで作ったリースに飾りつけをします。リボンやボンボン等飾りに使える材料を持たせてください。10月7日（火）に使用します。

○展覧会の立体作品作りの材料について

（詳細は、学年だより「夏休み号」にてお知らせ済みです。）

10月15日（水）か16日（木）に持たせてください。

○算数「かたち」の学習について

（詳細は、学年だより「夏休み号」にてお知らせ済みです。）

10月9日（木）・10日（金）に集めますので紙袋などにまとめ、持たせてください。

○展覧会共同制作の材料について

展覧会の共同制作の装飾として500mlのペットボトルを1本使用します。10月24日（金）までに、キャップに記名して持たせてください。

○遠足について

10月31日（金）に遠足を予定しています。当日はリュックサック登校になります。持ち物やどんぐりの処理方法は10月中旬頃配布予定の「遠足のしおり」で確認してください。

○算数の学習について

かけ算カードの記名にご協力いただきありがとうございます。10月から九九の学習が始まります。毎日、何度も唱えて練習することで、しっかりと覚えられるようになります。確実に覚えるために検定を行います。滑らかに言うことができれば合格となります。ご家庭でも聞いていただき、励ましてくださいますよう、ご協力をお願いいたします。

○生活科について

身の回りにあるものを使っておもちゃを作ります。カップ、紙の箱、ラップなどの芯、ペットボトル、食品トレイ等のご用意をお願いします。10月下旬に使用しますので、担任から連絡帳でお知らせがあるまで、家で保管をお願いします。

○遠足について

日程：10月21日（火）通常登校 14時30分頃下校予定

雨天実施

場所：上野動物園

リュックで登校します。お弁当の用意をお願いいたします。後日、しおりを配布いたしますので、持ち物の確認をお願いいたします。

○展覧会共同制作の材料について

展覧会の共同制作の装飾として500mlのペットボトルを1本使用します。10月24日（金）までに、キャップに記名して持たせてください。

3 年 生

4 年 生

○図工の持ち物について

「のこぎりギコギコつないでつけて」の学習をしています。木工用ボンドの追加が必要なお子さんは再度ご用意をお願いします。切った木片を入れるため、スーパーの袋（記名）を持たせてください。

○習字用具について

名前の見本を配布しました。見本は漢字で書いてあります。6年生まで使用しますので、習字セットの中に常時入れておくようにしています。持ち帰った際にご確認ください。授業では習った漢字は使用し、ひらがなと併用して練習しています。

○マスクについて

給食配膳の際に、マスクを着用します。ランドセルの小ポケット等に5枚ほど常に入れておくようご確認をお願いします。

○大豆について

植木鉢をお持ちください。置き場所は前回と同じ西昇降口そばです。

○校外学習について

日時：10月14日（火） 場所：高尾山

お弁当が必要になります。詳しくは、後日配布するしおりをご確認ください。雨天の場合は葛西臨海水族園に行く予定です。

○プラネタリウム見学について

10月23日（木）の午前中に行きます。手提げ袋（リュックも可）、水筒を持たせてください。お弁当は必要ありません。

○展覧会のお願い

展覧会の立体作品として、粘土を使った「グリーンガーデン」を制作しています。展示の際には、作品の中に植物の鉢植えを取り入れる予定です。学校公開期間中に図工室前に作品見本を置きますので、ぜひご確認ください。お子さんの作品の写真はロイロノートに保存してありますので、ご覧いただきながらお子さんと相談のうえ、作品の雰囲気合う植物をご準備ください。（フェイクグリーンでも大丈夫です。）1・4組は10月28日（火）、2・3組は29日（水）に持たせてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

5 年 生

6 年 生

○研究授業について

10月は、3組で研究授業が行われます。下校時刻が異なります。

10月 8日（水）5校時 下校予定時刻：14時45分頃

※1組の研究授業は延期となりました。日程が確定次第、再度ご連絡いたします。

○持久走大会について

日時：10月28日（火）AM 雨天延期

場所：世田谷区立総合運動場 陸上競技場

※詳細は、後日配布プリントをご確認ください。

○朝ランニングについて

持久走大会前に、体力向上を目的として朝ランニングを行います。

実施日：10月 8日、9日、10日、14日、15日、16日

17日、22日、24日

活動時間：8時10分～8時18分

○卒業アルバムの撮影について

10月2日（木） 個人写真・クラス集合写真撮影

※お気に入りの服を着てきてください。

○日光林間学園返金について

足尾銅山入坑料300円が返金となります。2学期の教材費から返金額300円を差し引いた金額を引き落としますので、ご承知おきください。

○持久走大会について

日時：10月28日（火）AM 雨天延期

場所：世田谷区立総合運動場 陸上競技場

※詳細は、後日配布プリントをご確認ください。

○朝ランニングについて

持久走大会前に、体力向上を目的として朝ランニングを行います。

実施日：10月 8日、9日、10日、14日、15日、16日

17日、22日、24日

活動時間：8時10分～8時18分

わ か た け

○マスクについて

給食配膳の際に、マスクを着用します。ランドセルの小ポケット等に2、3枚ほど常に入れておくようお願いいたします。

○ノートについて（4・5年生）

ノートが少なくなってきたら、早めに次のノート（マス目は同じもの）のご用意をお願いします。

○展覧会共同制作の材料について（1・2年生）

共同制作の装飾として500mlのペットボトルを1本使用します。10月24日（金）までに、キャップに記名して持たせてください。

10月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各 学 年 の 予 定						学年ごとの時数						
					1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水			都民の日(休業日)													
2	木	朝学	○					手話講師の派遣		卒業アルバム用写真撮影日		5	5	6	6	6	6
3	金	B	○	学校公開始 道徳授業地区公開講座								5	5	5	5	5	5
4	土	B	○	学校公開 短距離走大会					算数特別授業(希望者)	算数特別授業(希望者)		4	4	4	4	4	4
5	日																
6	月			振替休業日													
7	火	朝学	○	学校公開終 安全指導日 短距離走大会予備日								5	6	6	6	6	6
8	水	B	○	研究授業(5-3) ※5-3下校時刻予定14:45頃					朝ランニング 研究授業(3組)	朝ランニング		4	4	4	4	4	4
9	木	朝学	○	避難訓練				朝の小さなお話し会(1.2組)	朝ランニング	朝ランニング		5	5	6	6	6	6
10	金	B	○						朝ランニング	朝ランニング		5	5	5	6	6	6
11	土			上用賀青い空保育園運動会													
12	日																
13	月			スポーツの日													
14	火	朝学	○	校外学習(4)				校外学習	朝ランニング	朝ランニング		5	6	6	6	6	6
15	水	B	○						朝ランニング	朝ランニング		4	4	5	5	5	5
16	木	B	○	就学時健診					朝ランニング	朝ランニング		4	4	4	4	4	4
17	金	B	○	開校記念集会					朝ランニング	朝ランニング		5	5	5	6	6	6
18	土			開校記念日													
19	日																
20	月	全校	○	全校朝会 クラブ⑤		放課後算数教室		クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
21	火	体育	○	遠足(2) 体育朝会(145)持久走	体育朝会	遠足	朝の小さなお話し会(1.2組)	体育朝会	体育朝会			5	6	6	6	6	6
22	水	B	○						朝ランニング	朝ランニング		4	4	5	5	5	5
23	木	体育	○	体育朝会(236)持久走 プラネタリウム移動教室(4) ベルマーク回収日 カエルの子はカエルお昼の読み聞かせ		体育朝会	体育朝会	プラネタリウム移動教室		体育朝会		5	5	6	6	6	6
24	金	B	○						朝ランニング	朝ランニング		5	5	5	6	6	6
25	土																
26	日																
27	月	全校	○	全校朝会 クラブ⑥		放課後算数教室		クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	5	6	6
28	火	朝学	○	持久走大会(56) 学校評価アンケート回答始 (10/28~11/10)					持久走大会	持久走大会		5	6	6	6	6	6
29	水	B	○					歯磨き教室				4	4	5	5	5	5
30	木	朝学	○	なかよしタイム②			朝の小さなお話し会(3組)	朝の小さなお話し会(3.4組)		ブリッツファイル ワークショッ プ		5	5	5	5	5	5
31	金	B	○	遠足(1)	遠足							5	5	5	5	5	5
11/1	土																
2	日																
3	月			文化の日													
4	火	朝学	○	ヨッショ一会議(中休み)								5	6	6	6	6	6
5	水	B	○									4	4	4	4	4	4
6	木	体育	○	体育朝会(長縄)	体育朝会	体育朝会	体育朝会	体育朝会	体育朝会	体育朝会	体育朝会	5	5	6	6	6	6
7	金	B	○									5	5	5	6	6	6

下校時刻

A時程 4時間(13:10) 5時間(14:25) ※月曜は14:15 6時間(15:15)
 B時程 4時間(13:10) 5時間(13:55) 6時間(14:45)
(給食なしの場合)
 A時程 4時間(12:25) B時程 4時間(12:15)

道徳授業地区公開講座のお知らせ

10月3日(金)に道徳授業地区公開講座を予定しております。保護者・地域の皆様にご参加いただき、「特別の教科 道徳」の授業参観を3時間目に1・2年生とわかたけ1組、4時間目に5・6年生、5時間目に3・4年生とわかたけ2組が行います。授業後、13時50分より体育館にて、世田谷区教育委員会学校支援アドバイザーの橋本弘美先生を講師にお招きし、ご講演いただきます。お話を通し、学校・地域・家庭が一体となって相互に理解と協力を図りながら、子どもたちの心の教育を推進していくことについて考える時間としていきたいと考えています。たくさんのご参加をお待ちしております。