



用賀



令和7年11月28日
学校だより 12月号
ようがの学び舎
世田谷区立用賀小学校
校長 安藤 由季子

*** 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 ***

伝統と学びが息づく季節

副校長 永山 恵子

朝、一気に色付いた北西門のヤエザクラの枝先に10羽以上の世田谷区の鳥「オナガ」が賑やかに鳴いていました。年間を通じて家族群で暮らしているようです。子どもたちに負けず賑やかな朝でした。

先日開催いたしました展覧会には、多くの保護者・地域の皆様にご来校いただき、心より感謝申し上げます。図画工作科や家庭科の授業でじっくりと向き合って完成させた力作、友達と協力しながら仕上げた共同作品など、体育館いっぱいに子どもたちの表現があふれ、まるで別世界のような様子でした。「とてもすてきで感激しました」「感想を書いてお送りしますね」とあたたかいお声を多数いただきました。作品の一つ一つには、子どもたちの思いが込められており、改めて表現活動の尊さを実感する機会となりました。

また、もちつき大会実行委員会も12月13日の本番に向けて始動しています。今年で42回目を迎える用賀小学校の伝統行事です。広い校庭に8個の臼が並ぶ光景は壮観です。前日から水に浸されたもち米は、早朝から蒸し上げられ、湯気と香りが校庭いっぱいに広がります。その香りを胸いっぱいに吸い込みながら登校する子どもたちからは、笑顔や歓声が広がります。全児童分のおもちを作りあげるためには、100名を超える大人の力が必要です。長年にわたり地域・保護者の皆様が支え続けてくださったからこそ、この伝統は今も受け継がれています。子どもたちにも、そのようなことにも思いを馳せてほしいと思います。

2年生は先日、生活科の学習として町探検に出かけました。馬事公苑前駐在所、食と農の博物館、上用賀児童館、さわやかは一とあーす（パン屋さん・カフェ）、車両販売や整備のお店、テニススクール、ケーキ屋さん、アイスクリーム屋さん、100円ショップ、スーパーマーケットなど、多くの場所に赴きました。徒歩でこれほど多様な施設に触れられることは、地域の豊かさの証です。子どもたちは、自分たちの生活がさまざまな仕事やお店、場所に支えられていることに気付き始めています。また、憧れや親しみも育っています。地域が温かく、安心して暮らせる場であることを実感できる学習となりました。

子どもたちは今、学校や地域の中で多くの人とつながりながら、確かな学びと豊かな経験を積み重ねています。これからも、地域とともにある学校として、一つ一つの学びが温かく実るよう努めてまいります。

用賀小学校のキーワード 「自分づくり・自分を自分で育てる」「協働・共に学び共に育つ」

本校の令和7年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

＜課題を解決する力の育成＞

11月6日に、大学の先生を招き、国語の授業を充実させるための勉強会が行われました。説明文と物語文では、子どもたちが学ぶポイントが違うため、指導の方法を教員側が工夫し、教材に合った指導をする必要があることをご指導いただきました。日頃の国語の授業に生かしていきたいと思えます。

＜自己肯定感・協働する力の育成＞

2学期より、異学年の児童との交流を深めることをねらいとして、たてわり班活動「なかよしタイム」がはじまりました。高学年の児童が班で遊ぶ内容を計画し、皆で仲良く遊ぶ姿が見られました。様々な学年の児童との関わり、協力し合うことの大切さを学ぶ貴重な時間となるようにしていきます。

＜健康な心や体を

自ら作ろうとする力の育成＞

子どもたちの心を育てる取り組みの一つとして、異学年交流活動を積極的に取り入れています。先日行われた展覧会では、たてわり班内のペア学年でグループを組み、鑑賞しました。仲良く感想を伝え合う姿がほほえましかったです。いろいろな立場の友達のことを考える力を育てたいと思っています。

【12月のめあて】 ＜みんなのことを考えて行動しよう＞

お世話になっている人にお礼を伝えよう。公共物を大切にしよう。教室をきれいにしよう。

【人格の完成を目指して】 12月「感謝」

～見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えよう。～

「心を育む展覧会」	展覧会委員長
<p>11月13日（木）～15日（土）に行われました「展覧会」には、多くの保護者・地域の皆様にご来校いただきまして感謝申し上げます。身に付けさせたい技法などを学習指導要領に則って指導しつつも、一人一人の表現したい思いを大切に、作品づくりの楽しさを感じることができるよう心掛けてきました。「自分の色をいかして、彩り豊かな作品をつくろう」のスローガンにあった通り、児童は同じ作品は二つとない、自分の色をいかした自分らしい作品を作り上げることができました。</p> <p>今回の展覧会では、たてわり班の異学年の友達4人程度のグループで鑑賞するという試みをしました。自分の作品の見どころをお兄さんお姉さんに紹介したり、すてきなところを認め合ったりと、自然と温かな関わりの中で鑑賞できました。「体育館がすてきな美術館になっていてもっともっと観たかった」「自分の作品が並んでいて嬉しかった」「作品づくりだけでなく、鑑賞がとても楽しかった」「作品から友達の思いを感じられるようになった」などと前のめりに話していました。</p> <p>我々大人は、子どもたちの豊かな感性から何か得るものがあつたのではないのでしょうか。保護者・地域の皆様からはたくさん温かい励まし言葉やお褒めの言葉をいただきましたことに、職員一同深く感謝しております。</p>	
「展覧会を振り返って」	

<p>〔1年生〕</p> <p>☆わたしががんばったことは、おしろをつくるときに、ねん土にきれいないろをつけたことと、ていねいにかざりをつけたことです。なかよしはんの6ねん生に「じょうずだね。」とほめられてうれしかったです。</p> <p>☆ぼくは、あおむしえをつくるのをがんばりました。お花がみをちぎってはっぱをつけるのは大へんでしたが、きれいにできてうれしかったです。ともだちやほかの学ねんのさくひんがきれいで、びっくりしました。</p> <p>☆おしろのハートのほうせきみたいなところを、ボンドでつけるのをがんばりました。いろいろなともだちのさくひんを見て、たのしかったです。これからは、きれいなさくひんをつくるようにがんばりたいです。</p> <p>〔2年生〕</p> <p>☆くしゃくしゃ紙でうさぎの体を作ることがむずかしかったけれど、あきらめなくて時間をかけて一生けんめい作ったら、すてきなさくひんにすることができました。家づくにもほめてもらえてうれしかったです。</p> <p>☆ぼくは気きゅうを作りました。大へんだったのは、色紙をはったことです。色紙が水でふやけて、はるが大へんでした。だけど、友だちが手つだってくれて上手にはることができました。とてもうれしかったです。</p> <p>☆気きゅうをつくる時には、がんばって、新聞紙や半紙やお花紙をペタペタはりました。楽しかったです。きょうどうせいさくの絵と花とペットボトルがとてもきれいで、見ていて心が楽しくなりました。</p> <p>☆さくひんをつくっているときは、てんらん会にさくひんを出すことにきんちょうしていたけれど、さくひんがかざられたらきれいに見えたので、つくってよかったなと思いました。</p> <p>〔3年生〕</p> <p>☆のこぎりでキリンの足を同じ長さ切ることをがんばりました。キリンの首を長くするにはバランスがいるのでむずかしかったです。足を長くしたら首が安定しました。むずかしかったけど楽しかったです。</p> <p>☆木をのこぎりではじめて切ったとき、木のすじがのこってしまい、きれいに切ることができなくて、むずかしかったです。木を組み合わせて作ったいすは、まんぞくのいく作品になりました。</p> <p>☆平面の絵をがんばりました。本当は、白色の花にしようと思いました。でも水色をさきにぬって、そのあとに白色のクレパスでぬったことで、てんとう虫が花びらにのってえさをさがしている感じが出せました。</p> <p>〔わかたけ〕</p> <p>☆ぼくは、てんらんかいにむけてだるまを作りました。一ばんがんばったことは、色をていねいにぬることです。また、すてきな作ひんを作れるようにがんばります。てんらんかい楽しかったです。</p> <p>☆ぼくは、平面作品作りを通して、同じ色でもこい色とうすい色を使い分けると、きれいになることを学びました。はいけいの色を、下の部分をうすい青色に、上の部分をこい青色にしたら、海の中のようになりました。</p>	<p>〔4年生〕</p> <p>☆同じなかよし班の2年生の子と一緒に見て、なかよくなれたし、おたがいの作品のよさを書いて交かんしてとても楽しめました。みんなの作品を見て、いいところやくふうしているところをたくさん見つけることもできました。</p> <p>☆てんらん会を通して「あきらめずにちょう戦する心」を学びました。さい初はむずかしくても、がんばって作品づくりに取り組むにつれ、少しずつ楽しくなっていました。今後の生活も、あきらめずにちょう戦していきます。</p> <p>☆ぼくは、良いところを伝え合うことの大切さに気付くことができました。人からほめてもらえてうれしかったし、相手のよさを見つけると気分が良くなったからです。これからは積極的に相手がうれしいと思うことをしたいです。</p> <p>☆学年みんなで同じ作品を作っているも、スローガンにあるようにみんな自分の色をいかして自由に作っていました。たくさん色の作品が集まると、全体がすごくきれいで、体育館の奥に進んでいくのがすごくわくわくしました。</p> <p>〔5年生〕</p> <p>☆自分の色をいかすという展覧会のめあてにそって一人一人の作品に個性が出ていて、楽しく見られました。みんなが努力して作品をつくっているということが伝わりました。小学校生活最後の展覧会でしたが、楽しめてよかったです。</p> <p>☆私は絵に興味があり、日々絵を描いていました。今回2年ぶりの展覧会を迎え、2年間閉じ込めていた心の芸術の扉が一気に開きました。また、他の学年やわたがけ学級の人たちも一生懸命作品を作っていて、みんなで作品を見て感動しました。</p> <p>☆私は、時計を作っている時には、イルカが飛んでいるように立体にして、貼り付けました。とても楽しく展覧会の作品を作りました。鑑賞では、学校のみんなの個性を大切にしながら、作品を見て回ることができました。</p> <p>〔6年生〕</p> <p>☆小学校生活最後の展覧会なので、作品作りに力を入れました。そしてみんなの作品が飾られると、さらに作品が鮮やかに見えてとてもよかったです。ほかの学年の作品も一つ一つが個性的で、それぞれとても素敵でした。</p> <p>☆6年生になり、今回、初めて展覧会の準備と片付けに参加できるようになりました。学校に貢献できている感じがして、うれしかったです。また、他の学年の作品を見て、一人一人違う「個性」を感じることができました。</p> <p>☆私は、作品を作るときにみんなに興味をもってもらえるようにしようと思って、タイトルを慎重に考えたり、今まで習った工夫を使ったりして完成させました。最後の展覧会を気持ちよく終えられて、うれしかったです。</p> <p>☆この展覧会でどの学年も一人一人の自分の色をいかし、彩り豊かな作品を作りあげていたと感じました。自分も6年生として今年で最後の展覧会でしたが、悔いのない作品を作ることができました。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 年 生

○冬休みの宿題について

- ①書き初め 練習5枚 清書2枚 お手本1枚
清書した2枚のうち、上手に書けた1枚と手本を提出します。
- ②お手つだいビンゴをしよう 1枚
大掃除など冬休みしか体験できないことや、日々の家の仕事など家族の一員としてお家のお手伝いをさせてください。ビンゴに感想の記入もお願いいたします。
- ③鍵盤ハーモニカ「アイアイ」の練習1枚
入学式で披露するための練習を進めています。お家でも練習をさせてください。鍵盤ハーモニカの掃除・ミニタオルの洗濯も、お願いいたします。
- ④2学期の復習
1学期の内容も含めお子さんと相談し、復習をさせてください。

2 年 生

○冬休みの宿題について

- ①書き初め 練習5枚 清書2枚 お手本1枚
清書した2枚のうち、上手に書けた1枚と手本を提出します。
- ②2学期の復習 お子さんと相談して、復習をさせてください。
特にかけ算九九をたくさん練習してください。
- ③家のお手伝い（カードはありません）
大掃除など冬休みならではの体験や、日々の家の仕事など家族の一員としてお家のお手伝いに取り組みさせてください。

○荷物の持ち帰りについて

学校に置いてあるものを持ち帰ります。担任より指示がありましたら手さげを持たせてください。

3 年 生

○冬休みの宿題

- ①書き初め1枚（3枚のうち、よい作品を1枚提出）
- ②2学期の復習…漢字ドリル、計算スキル（2学期に使用した物）
※提出の必要はありません。

○図画工作科で使用する材料準備のお願い

「カラフル粘土でマイグッズ」の学習で、「ペン立て」を作ります。紙粘土はまとめて購入しますので、各ご家庭で500mlのペットボトルのご用意をお願いいたします。円柱形、角柱形どちらのタイプでも結構です。事前にカットしていただき、12月5日（金）までに持たせてください。詳細については本日プリントを配布いたしましたのでご確認ください。

4 年 生

○総合「福祉ってなんだろう」の白杖体験

バンダナなど目隠しできる物を2日（火）までに持たせてください。

○冬休みの宿題

- ①書き初め1枚（3枚のうち、よい作品を1枚提出）
- ②リコーダー練習（詳細はロイロノートに送ります）
※鍵盤ハーモニカのホースとリコーダーを水洗いして、よく乾かします。
- ③復習（提出なし）漢字、算数、理科、社会などお子さんと相談してください。
- ④家の仕事・手伝い（提出なし）
大掃除やおせちづくりなど、冬休みならではのお家の仕事にぜひ取り組ませてください。日本の伝統に触れるよい機会にもなります。

5 年 生

○研究授業について

1組の研究授業が12月4日（木）の5校時に行われます。下校予定時刻は14：30頃となります。

○冬休みの宿題について

- ・書き初め3枚 ※始業式の日に1枚提出します。
- ・家庭科「オリジナルみそ汁を作ろう」 ※ロイロで提出
- ・読書（伝記を1冊選んで読む） ※ロイロで提出

○社会科見学について

日程：12月9日（火）通常登校 15時00分頃下校予定
※雨天実施
場所：豊洲、川崎
リュックで登校します。お弁当の用意をお願いいたします。後日、しおりを配布いたしますので、持ち物の確認をお願いいたします。

6 年 生

○冬休みの宿題について

書き初め3枚 ※書き初めは、始業式の日に1枚提出します。

○社会科見学について

日程：12月18日（木）8時登校 15時15分頃下校予定
※雨天実施
場所：鎌倉・江の島
リュックで登校します。お弁当の用意をお願いいたします。後日、しおりを配布いたしますので、持ち物の確認をお願いいたします。

わ か た け

○冬休みの宿題について

【1・2年生】

- ・書き初め（3枚）
- ・国語、算数プリント
- ・冬休みの日記

【4・5年生】

- ・書き初め（3枚）
 - ・2学期の復習（漢字ドリル等、提出の必要はありません。）
- ※書き初めは、始業式の日によい作品を1枚提出。

○五校交流会について（4・5年生）

日程：12月10日（水）1～4時間目

場所：世田谷区立三宿小学校

近隣の特別支援学級が集まり、ゲーム等しながら交流を深めます。お弁当は必要ありません。

260円（バス往復運賃）をお財布（ひも付きのもの）に入れて、12月8日（月）までに持ってくるようお願いいたします。その他の持ち物は、後日連絡帳にてお知らせいたします。

12月 行事予定																	
日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各 学 年 の 予 定							学年ごとの時数					
					1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校	○	全校朝会 委員会		放課後算数教室			委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
2	火	体育	○	体育朝会(125短縄)	体育朝会 芸術鑑賞教室	体育朝会 芸術鑑賞教室	芸術鑑賞教室		体育朝会	ネットリテラシー 醸成講座		5	6	6	6	6	6
3	水	B	○	※3～6年生は5時間授業に変更となりました。								4	4	5	5	5	5
4	木	朝学	○	校内研究授業(5-1)5時間目 ※5-1の下校時刻は14:30頃となります。			朝の小さなお話し会(1,2組)	朝の小さなお話し会(1,2,4組)	朝の小さなお話し会(1組) 研究授業(1組)		朝の小さなお話し会	4	4	4	4	4	4
5	金	B	○									5	5	5	6	6	6
6	土																
7	日																
8	月	全校	○	全校朝会 安全指導日 カエルの子はカエル読み聞かせ (昼休み) クラブ⑦				クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
9	火	体育	○	体育朝会(短縄346)	朝の小さなお話し会	朝の小さなお話し会(2,3組)	体育朝会	体育朝会 白杖体験	社会科見学	体育朝会		5	6	6	6	6	6
10	水	B	○	個人面談①							五校交流会(2組) 1～4h	4	4	5	5	5	5
11	木	B	○	個人面談② 避難訓練				起震車訓練				5	5	5	5	5	5
12	金	B	○									5	5	5	5	5	5
13	土	B	○	もちつき大会								4	4	4	4	4	4
14	日																
15	月			振替休業日													
16	火	B	○	個人面談③								5	5	5	5	5	5
17	水	B	○	個人面談④								4	4	5	5	5	5
18	木	ゲ集	○	ゲーム集会 ベルマーク回収日						社会科見学		5	5	6	6	6	6
19	金	B	○	個人面談⑤								5	5	5	5	5	5
20	土																
21	日																
22	月	全校	○	個人面談⑥								5	5	5	5	5	5
23	火	朝学	○	給食終 なかよしタイム④		朝の小さなお話し会(1,4組)	朝の小さなお話し会(3組)	朝の小さなお話し会(3組)	朝の小さなお話し会(2,3組) トヨタ自動車オンライン学習			5	5	5	5	5	5
24	水	B	×									4	4	4	4	4	4
25	木	B	×	終業式 大掃除								4	4	4	4	4	4
26	金			冬季休業日始													
1/7	水			冬季休業日終													
8	木	B	×	始業式								4	4	4	4	4	4
9	金	B	○	給食始 ヨッショー会議					発育測定	発育測定		5	5	5	5	5	5

下校時刻

A時程 4時間(13:10) 5時間(14:25) ※月曜は14:15 6時間(15:15)
B時程 4時間(13:10) 5時間(13:55) 6時間(14:45)
(給食なしの場合)
A時程 4時間(12:25) B時程 4時間(12:15)

WEB QUテスト(学校生活アンケート)についてのお知らせ

3年生から6年生で実施したWEBQUの結果をこれから各クラスで返却いたします。ご確認よろしくお願いいたします。

2学期教育課程の進捗状況及び評価について

学期末にあたり、本校の教育課程の実施状況について学年ごとにお知らせいたします。今年度も世田谷区教育要領に基づいて年間指導計画を作成して実施をしています。2学期の学習が終了しましたことを12月25日の終業式の日に、別紙にてご報告いたします。また今年度から通知表は前半(4月～9月)と後半(10月～3月)の評価となります。10月以降の2学期の学習の様子は3学期と合わせ、3月24日の修了式の日に通知表をお渡しいたします。

3学期始業式について

1月8日(木) いつも通り登校 A時程 4時間授業 12:25頃下校(給食なし)
【持ち物】
上ばき キャリアパスポート 連絡帳 筆記用具 雑きん2枚(ゆか・つくえと表記、記名) 防災頭きん 冬休みの宿題 ハンカチ ティッシュ
→ランドセルでの登校です。
※給食は1月9日(金)から始まります。