



# 用賀



令和8年1月7日  
学校だより 1月号  
ようがの学び舎  
世田谷区立用賀小学校  
校長 安藤 由季子

\*\*\* 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 \*\*\*

新たな思い、願いをパワーに変えて、自己を成長させる子どもたちに・・・・・・・・

校長 安藤 由季子

令和8年の新たな年の幕開けを迎え、いよいよ今日から3学期が始まりました。冬休み中には、各ご家庭での子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか。自分から取り組むことを決め、実行する姿が見られたでしょうか。新学期の子どもたちの元気な姿を目にし、さまざまな冬休みの話を耳にすると、私たち教職員も心が和み、子どもたちの笑顔を励みに今年も頑張ろうと新たな意欲が湧き出てきます。

新年の始まりや学期の始まりなどの節目は、気持ちを新たにし、自己をより成長させていこうとする飛躍のよい機会です。3学期のスタートに新たな目標を立てた子どもたちを、自己の活動を振り返りつつさらに前進していけるよう学校でも全力で応援していこうと思っています。

また3学期は1年で最も短い学期ですが、1年間のまとめの時期であるとともに次の学年の準備に向かう大事な時期です。6年生にとっては小学校生活最後の学期で卒業に向けた行事や取組も増えます。5年生は6年生の姿から最高学年としての姿勢を学び、次は自分たちであるという心構えを構築していきます。1～4年生も、今の仲間とともに活動してきたことを振り返り、自他の成長とともに喜び、自己の新たな思い、願いをパワーに変え、さらに自分を自分で育てていくことでしょう。

用賀小学校では、自己の取組の振り返りを大事にして新たな目標を設定し、かわり合う活動を通して互いに学び合う中で、自己を成長させていく過程を大事に指導しています。子どもたちは仲間とかわり合う活動を通して、自分と友達との考え方の違いや言動の違いに触れ、互いの個性を理解したり善悪について判断したりして育っています。また活動の中で自身が認められる経験を通して、自分のよさに気付いたり、友達からの刺激を受け、よりよく生きるために自己の言動を改善していったりします。

かわり合う中では、失敗やトラブルも日々起こります。失敗を繰り返しながらも、そこから何を学び、どんなことを今後に活かしていくのかを見い出すことがとても大切な「自己の生き方の学びポイント」であると捉え、指導しています。自己の向上を目指し、自分を自分で育てる子どもたちの取組の様子を、学校・家庭・地域でわれわれ大人が見守り、場面に応じサポートしていけるとよいです。そのためには周りの大人同士のよりよい関係の構築も大事だと感じています。

育てたい子どもの姿を思い描き、学校・家庭・地域がそれぞれの立場で、どのような働きかけをどのようにしていくとよいのかを考え、3学期も子どもたちとともに育てていきましょう。引き続き本校の教育活動に対するご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 用賀小学校のキーワード 「自分づくり・自分を自分で育てる」「協働・共に学び共に育つ」

本校の令和7年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

＜課題を解決する力の育成＞	＜自己肯定感・協働する力の育成＞	＜健康な心や体を 自ら作ろうとする力の育成＞
12月4日に、5年生の研究授業を行いました。課題を解決するために、物語をどのように読み深めていくのかを示しながら学習に取り組みました。「物語を読むための視点」を明確にすることで物語を様々な角度から読むことができ、子どもたち同士が互いに学習を深め合うことができました。	特別活動では、一人一人を大切に、一人一人が活躍できることを大切にしています。3学期より委員会活動、クラブ活動では、6年生から5年生にリーダーの役割が引き継がれていきます。代表委員会でも、6年生を送る会の運営は5年生が中心となって行います。責任をもち、役割を果たすことで成長に繋げてほしいと願っています。	災害対策は事前の備えが大切です。月に一度学校で行われる避難訓練は、毎回、指導の重点に合わせて想定を変えながら行っています。また4年生の起震車体験、5年生の煙中体験、6年生代表者の消火器体験を取り入れ、災害時でも落ち着いて行動できるよう学びを深めています。

### 【1月のめあて】 ＜礼儀正しくしよう＞

先生や友達、地域の方に会ったら、自分からあいさつをしよう。

時と場所を考えて、正しい言葉遣いをしよう。

### 【人格の完成を目指して】 1月「感謝」

～見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えよう。～

# 3学期がんばりたいこと（1年）

## 《1組》

ぼくは、3学きにそうじでもっときょうしつをピカピカにすることをがんばりたいです。いまは、そうじをしても、すこしごみがのこっているからです。3学きは、一つものこらず、そうじをしたいです。

ぼくは、3学きにさんすうのたしざんとひきざんをがんばりたいです。さくらんぼけいさんをつかって、はやくけいさんできるようにれんしゅうしたいです。

わたしは、そうじをがんばりたいです。きょうしつがピカピカになるといい気持ちになるからです。ピカピカにするために、ほうきのときに、すみずみまできれいにそうじをしたいです。

わたしが、3学きにがんばりたいことは、ともだちをたいせつにすることです。1ねん生になって、クラスぜんいんとともだちになりました。いつもあそんでくれたり、たすけてくれたりするので、これからもたいせつにしたいです。

まい日げん気にとう校することをがんばりたいです。学校が楽しいので、休みたくないからです。手あらい、うがいをして、かぜをひかないようにしたいです。

3学きは、さんすうのけいさんをがんばりたいです。はやくけいさんができるようになるために、けいさんカードをつかって、たくさんれんしゅうしたいです。

わたしが3学きにがんばりたいことは、かん字をおぼえることです。おうちでたくさんれんしゅうして、正しくかけるようにおぼえたいです。

## 《2組》

2学きからかん字の学しゅうがはじまり、れんしゅうをがんばっています。3学きは、もっとかん字をていねいにかきたいです。よむ人が見やすいように、とめとはらいに気をつけて、かくようにしたいです。

ぼくは、音がくのけんばんハーモニカをがんばりたいです。ゆびづかみをまちがえないようにれんしゅうし、入学しきで、あたらしい1ねん生にすてきながっそうをきいてもらいたいです。

ぼくは、学しゅうで、ともだちのいけんを一生けんめいきき、じぶんのかんがえとくらべることをがんばります。なぜなら、よくきくことで、おもしろいはっ見があるとおもうからです。

## 《2組》

わたしが3学きにがんばりたいことは、きゅうしょくとうばんです。あわてずに、みんなにおなじくらのりょうをのせられるようにしたいです。

2学きは、ひきざんの学しゅうがむずかしかったです。3学きは、もっとすばやくできるように、れんしゅうをがんばりたいです。

わたしは、字をていねいにかきたいです。なぜなら、2学きよりも上手にかけるようになりたいからです。あたらしい1ねん生のお手本になれるように、がんばりたいです。

わたしは、たしざんをがんばりたいです。2学きよりも、はやくていねいにできるようにしたいです。こたえをすぐに出せるように、たくさんれんしゅうします。

## 《3組》

3学きは、いまよりおともだちとなかよくしたいです。りゅうは、おともだちとあそんだり、はなしたりすると、ころがおちつきます。そのために、だれにでもこえをかけることをしていきます。

わたしは、かん字テストでケアレスミスがないようにします。テストでまんてんがとれるとうれしいので、テストのまえはしっかりれんしゅうしたいとおもいます。

3学きはさんすうをがんばります。いろいろなもんだいにチャレンジしたり、文しょうもんだいをまちがえずにといたりしたいです。

3学きにがんばりたいことは、かん字です。りゅうは、まだ知らないかん字があるからです。いっぱいあたらしいかん字をおぼえて、かん字ノートにもていねいにかこうとおもいます。

3学きにがんばりたいことは、かん字です。いろいろなよみかたやかきかたをおぼえたいです。むずかしい字もたくさんれんしゅうして、うまくなりたいです。

ぼくは、あいさつとかん字をがんばります。あいさつはじぶんからすすんでしていきます。かん字は2学きならったものをしっかりおぼえて、3学きにつなげたいです。

3学きががんばりたいことは、あいさつです。ともだちやしゅじさん、ちいきの人たちに、気持ちよくなってほしいです。そのために、たくさんあいさつをして、たのしくすごしたいです。

## 各学年から

### 1 年 生

- 生活科「にこにこ大作戦」について  
2学期は自分の生活を見直しました。3学期はお家の人をにこにこにする作戦を考え、お手伝いに挑戦します。ワークシートにお家の方のコメントをお願いすることがありますので、ご協力をお願いします。
- 音楽科の準備のお願い  
13日（火）から学習が始まります。音楽バック（教科書・うたはともだち・楽しい鍵盤ハーモニカ・音楽ファイル）と鍵盤ハーモニカを忘れずに持たせてください。
- 校内研究授業について  
21日（水）は研究授業のため、1年2組のみ5時間授業となります。  
14：10下校予定です。

### 2 年 生

- 教材について  
漢字ドリル・ドリルノート・計算スキルは、上下巻を購入しているので、2学期に使っていたものをそのまま使用します。
- 音楽の持ち物について  
1月13日（火）から音楽が始まります。音楽バック（教科書・うたはともだち・楽しい鍵盤ハーモニカ・音楽ファイル・音楽用の筆箱）と鍵盤ハーモニカを忘れずに持たせてください。
- 植木鉢について  
2学期に持ち帰った植木鉢は、3学期には使用しませんので、ご家庭で保管してください。

### 3 年 生

- 社会科見学について ※雨天決行  
日程：1月16日（金）通常登校 14時40分頃下校予定  
場所：豪徳寺、駒沢公園、ボロ市  
リュックで登校します。お弁当の用意をお願いします。  
後日しおりを配布しますので、確認をお願いします。
- 3学期の宿題について  
1、2学期同様、毎日「漢字・算数・音読」の3つです。  
算数の丸付け、音読のサインのご協力をよろしくお願いします。
- 学習用タブレットについて  
タブレットを使う機会が増えてきました。毎日、充電をして持たせてください。
- 2学期の漢字まとめ50問テスト  
19日（月）に実施しますので、子どもたちへの励ましをお願いします。  
8日（木）に練習用プリントを配布します。

### 4 年 生

- 教材について  
漢字ドリル・ドリルノート、計算ドリル・ドリルノートは上下巻を購入しているので、2学期に使っていたものをそのまま使用します。
- 算数で使用する箱のお願い  
1月後半から学習する「立体」の学習でティッシュの箱を1つ使います。記名をして、1月中に持たせてください。また、立方体の箱もお持ちであれば、持たせてください。ご協力よろしくお願いします。
- 総合的な学習の時間で使用する写真のお願い  
2月の学校公開日に「10歳の記念日」として、体育館で歌やリコーダーの発表と教室では自分史のプレゼンをする予定です。プレゼンを作るにあたって幼少期のことをインタビューするという宿題を1月半ばに出しますので、ご協力をお願いします。内容はロイロノートに記入します。その際に、当時の写真などあれば撮影させてください。

### 5 年 生

- 学習用タブレットについて  
・学習用タブレットの使い方について、学年で指導をしました。授業中はもちろん、授業外であっても、学習と関わりのないこと（遊びやコミュニケーション等）には使用しないこと、インターネットを使用する際には、個人情報等、ネットリテラシーに配慮することを再確認しました。ご家庭でも共有していただければ幸いです。  
・不具合や故障等がありましたら、届出を提出していただきます。その際は、担任までお知らせください。
- 3学期の総合的な学習の時間について  
総合的な学習の時間では、国際理解を深めるために外国の人たちが大切にしている文化や価値観を学びます。本校は、タンザニア大使館が学区内にありますので、タンザニア大使館の職員の方をお招きして貴重な学習を行います。

### 6 年 生

- 総合的な学習の時間ゲストティーチャーのお願い  
「自分発見プロジェクト ～働くことについて考えよう～」という学習を行います。キャリア教育の一環として、様々な職種の方に仕事の内容や働くことの楽しさ、働くことの意味や信念など、児童に対してお話しいただける方を募集しております。
- ・日時：2月26日（木）5校時 13時25分～14時10分  
（学校公開日2日目）
  - ・場所：教室、その他教室
  - ・内容：職業の内容、働くことの楽しさ、やりがいや苦勞、働くことの意味など15分程度
- お話しいただく内容については事前に簡単な打ち合わせをさせていただきますので、ご安心ください。お引き受けいただける方は、担任までご連絡ください。子どもたちが社会や仕事について深く学び、将来の夢を広げる貴重な機会となります。何卒ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

### わ か た け

- 3学期の持ち物について（1・2年生）  
1年生、2年生は硬筆で書き初めを行います。1月13日（火）までに削った状態の2Bの鉛筆を筆箱に入れておくようお願いいたします。  
また、図工の作品作りに使うため、紙コップ1個と、トイレトペーパーの芯1本（芯がない場合は、紙コップをもう1個）を持たせてください。

# 1月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各 学 年 の 予 定							学年ごとの時数					
					1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1/7	水			冬季休業日終													
8	木	B	×	始業式								4	4	4	4	4	4
9	金	B	○	給食始 ヨッショー会議					発育測定	発育測定		5	5	5	5	5	5
10	土			ふれあい広場													
11	日																
12	月			成人の日													
13	火	朝学	○	安全指導日	発育測定	発育測定		朝の小さな 話会(1,2組)		朝の小さな 話会(1,2組)	発育測定	5	6	6	6	6	6
14	水	B	○				発育測定	発育測定				4	4	4	4	4	4
15	木	朝学	○	避難訓練 カエルの子はカエル お星の読み聞かせ ベルマーク回収日		朝の小さな 話会(1,2組)	朝の小さな 話会(1組)	朝の小さな 話会(3組)		朝の小さな 話会(3,4組)	朝の小さな 話会	5	5	6	6	6	6
16	金	B	○	社会科見学(3)			社会科見学 (お弁当)					5	5	5	6	6	6
17	土																
18	日																
19	月	全校	○	全校朝会 委員会					委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
20	火	音楽	○	音楽朝会			音楽朝会発 表					5	6	6	6	6	6
21	水	B	○	おはようコミュニケーション 校内研究授業 ※1-2は下校時刻が14:20頃とな ります。	校内研究授 業(2組)							4	4	4	4	4	4
22	木	朝学	○	おはようコミュニケーション	朝の小さな 話会(2組)	朝の小さな 話会(3,4組)	席書会		朝の小さな 話会(1,3組) 席書会			5	5	6	6	6	6
23	金	B	○					席書会		席書会		5	5	5	6	6	6
24	土			学校運営委員会 ティーボールのつどい													
25	日																
26	月	全校	○	全校朝会 せたがや探究的な学びメッセ								4	4	4	4	4	4
27	火	朝学	○	なかよしタイム	朝の小さな 話会(1,3組)		朝の小さな 話会(2,3組)	朝の小さな 話会(4組)	朝の小さな 話会(2組)			5	6	6	6	6	6
28	水	B	○									4	5	5	5	5	5
29	木	節分	○	節分集会 ヨッショー会議 学校保健委員会								5	5	5	5	5	5
30	金	B	○									5	5	5	6	6	6
31	土																
2/1	日																
2	月	全校	○	全校朝会 委員会					委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
3	火	朝学	○	なかよしタイム								5	6	6	6	6	6
4	水	B	○									4	4	4	4	4	4
5	木	朝学	○	新1年生保護者説明会		朝の小さな 話会(1,4組)	朝の小さな 話会(1,2組)	朝の小さな 話会(1,3組)				4	4	6	6	6	6
6	金	B	○									5	5	5	6	6	6

## 下校時刻

A時程 4時間(13:10) 5時間(14:25) ※月曜は14:15 6時間(15:15)

B時程 4時間(13:10) 5時間(13:55) 6時間(14:45)

(給食なしの場合)

A時程 4時間(12:25) B時程 4時間(12:15)

## ○席書会について

日にち: 22日(木) 3年、5年 23日(金) 4年、6年 ※1年、2年の硬筆の日時は各学級で連絡帳にてお伝えします。

場 所: 体育館

持ち物: 習字バッグ(筆、墨汁、下敷き、硯、文鎮、ビニール袋、手本、新聞紙)、汚れてもよい服