



用賀



令和8年6月30日
学校だより 7月号
世田谷区立用賀小学校
校長 安藤 由季子

*** 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる、子どもを育てる用賀小学校」 ***

授業と非認知能力

副校長 井下 玲生奈

学校公開には、多くの皆様にご参観いただき、本当にありがとうございました。

毎日、授業を参観していると、子どもたちの成長を感じます。高学年の体育では「今日は 〇の部分ができなかったので次の授業では 〇ができるようにめあてにします」と自分がクリアすべき課題を見付け次の目標を立てていました。中学年の算数では先生が「どうしたい?」と問いかけると、「道具を使って量ってみたい」と自分から学び方を提案する姿が見られました。また、子どもたちが説明を補完しあって問題を解決し、自分たちでその時間のまとめを考えている場面も見られました。低学年の国語の授業では、自分で考えて、登場人物のセリフや気持ちをワークシートに書き込み、学習を主体的に進めている児童も見られました。このような姿は、子どもたちが「やらされる学び」ではなく「自分から学ぶ学び」に向かっている証です。

近年、学校教育では「非認知能力」の育成が重視されています。本校でも、重点目標の1つとなっています。非認知能力とは、テストの点数では測れない力のことで、例えば次のような力があげられます。

- ・やってみようとする意欲
- ・最後まであきらめずに取り組む力
- ・自分で考えて行動する力
- ・友達と協力する力
- ・自分の気持ちを調整する力
- ・失敗から学び挑戦する力

これらの非認知能力の根底には、子どもたちの「やりたい」「知りたい」「できるようになりたい」という気持ちがあるのだと思います。そんな姿が用賀小学校では多く見られます。

もちろん、授業はいつもうまくいくとは限りません。しかし、どの先生も「どうしたら子どものやる気を引き出せるのだろうか」と考え、日々試行錯誤を重ねています。

用賀小学校では、引き続き、子どもたち1人1人の「やってみよう」という思いを大切にしながら、主体的な学びを支える教育活動を進めてまいります。

用賀小学校のキーワード 「自分づくり・・・自分を自分で育てる」「協働・・・共に学び共に育つ」

本校の令和8年度の3つの重点目標に関する取組について 毎月お知らせします。

<課題を解決する力の育成>	<自己肯定感・協働する力の育成>	<非認知能力・創造する力の育成>
<p>2年生が、国語「スイミー」で研究授業を行いました。2年生では、場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像することを目標として、物語文を読み進めています。当日は、叙述や挿絵などから、セリフに込められた登場人物の様子を考えて友達に伝える活動を行いました。1年生の頃から培ってきた物語文の「読み方」を再確認しながら、他者の考え方を認め合い、物語文の面白さを感じることができました。</p>	<p>5月26日に「ようがの学び舎」の取組として用賀中学校で学び舎生徒会を開きました。代表委員会のメンバーで、京西小学校・用賀中学校の児童、生徒さんと交流しました。学び舎のキャラクター案を話し合ったり、互いの学校をよりよくするための案を交換し合ったりしました。児童は自分たちの取組の良さや、改善点に気付きました。代表委員会が中心となって、児童が主体的に、学校生活を改善できるよう進めていきます。</p>	<p>クラスの中での友達との関わり方を調べる WebQU 調査というものを3年生以上で、実施しました。学校生活への意欲や、クラスでの居心地の良さ、友達への気遣いなどが数値化されます。教師の観察だけでは気付きにくい子どもたちの隠れたストレス・不安などに気付き、今後の学級経営に役立てていきます。「非認知能力」の要素の1つ、「他者と関わる力」の育成にも関連付け、指導にもつなげていきます。</p>

【人格の完成を目指して】7月「良心」

何がよいことかを考え、自分自身で行動を決めましょう。

下水道キャラバンの学習を終えて（４年）

〈1組〉

いろいろな SDGs を知れて昔の川と今の川の違いが分かったけど、今の川でも昔の川みたいな外国の川があることにびっくりして、心に残りました。

水でトイレトーパーはバラバラになったのに、どうしてティッシュはバラバラにならなかったのかが不思議に思いました。

オイル、油は使い切るか、ふき取るかどっちかにしようと思いましたが、機械だけでなく生き物も水をきれいにしていることに驚きました。

手を洗う時に水を出しっぱなしにしてしまうことがあるので、むだにしないようにしようと思いましたが、東京都の下水道管は全部つなげると、東京からオーストラリアのシドニーを往復するほど長いということにびっくりしました。

油の「使いきる」、「ふき取る」、「すい取る」ことの大切さがよく分かりました。お母さんがいつもしていて、なぜだろうと思っていたけど、これも地球にとってとても大切なのだとびっくりしました。また、トイレもびっくりしました。そして、水びたしがないのは雨水ますのおかげなのだと思っておどろいたし、そんなところに絶対にごみは入れてはいけないなと思いました。

〈2組〉

下水道はあまり必要ではないと思っていましたが、今日たくさん学んでとても大事なことが分かりました。下水道キャラバンで教えてもらったことを、家でもやってみたいです。

油をすてると、下水道がオイル玉でつままることをはじめて知りました。だから、料理を作る時に、油をそのまますてないようにしたいです。

下水道がつまってしまうので、油はちゃんと使い切り、ふき取ることを大切にします。

私は今まで、雨水がなくなるのがふしぎだと思っていたけれど、雨水ますから、下水道管の中に行くことが分かりました。

大雨の時、道路が水びたしにならないように、下水道を調査していることが分かりました。下水道がないと、たいへんなことになってしまうということにおどろき、心に残りました。

下水道の点検などの仕事が、とてもたいへんなのだなと思いましたが、ぼくも、協力できたらいいです。

たくさんの微生物が、水のごみを食べて水をきれいにしてくれていたことを、初めて知りました。

〈3組〉

水道局の人や、いろいろな人が、下水道や水をきれいにしてくれているから、今の環境があると知って、感謝したいです。

下水道がこんなに重要で、こんなに役に立っているなんて初めて知りました。うれしかったです。これからは、下水道がきれいになってスムーズに水が流れるように気を付けようと思いましたが、

普段は、身近にあるものなのでそんなにくらしにかかわるものではないと思っていましたが、下水道はとても大切な働きをしていて、私たちのくらしを支えてくれるとてもすばらしい働きをしていることが分かりました。

クイズやしょうた君のアドバイス、分かりやすい実験でとても楽しく学べました。

わたしたちが日常で使っている当たり前の水は、水道局の人たちが頑張っているから使えるということが分かりました。

下水道がもし油まみれになったら、どうなるか想像もつかないから、オイルボールを見せてもらったことが心に残りました。

下水道がたくさん SDGs とかかわっていたことを初めて知りました。また、水はたくさんの施設とかかわっていて驚きました。

各学年から

1 年 生

○あさがおについて

夏休みの宿題で、あさがおの観察を行います。

7月10日(金)～7月17日(金)の期間に植木鉢を保護者の方がお持ち帰りください。植木鉢は正門に入って右側にあります。

○スティックのりについて

日々の学習でのりを使用することが増えてきています。それに伴い中身が少なくなっているお子さんがいらっしゃいますので新しいものを持たせてください。

○プールカードについて

水泳の授業がある日には、実施の有無にかかわらず裏面をすべて記入してお子さんに持たせてください。

2 年 生

○ミニトマトについて

夏休みの宿題で、ミニトマトの観察を行います。

7月6日(月)～7月17日(金)の期間に植木鉢を保護者の方がお持ち帰りください。鉢は西校舎横にあります。2学期には、その植木鉢で秋植えの野菜(ラディッシュ)を育てる予定です。ミニトマトが植えてある植木鉢はご家庭で空にし、空の植木鉢を9月1日(火)～9月11日(金)の期間に学校に持たせてください。土は、新しく購入します。

○トウモロコシの皮むきについて

7月1日(水)に、食育の取り組みで、トウモロコシの皮むき体験を行います。マスク、ハンカチのご用意をお願いします。

3 年 生

大豆について

総合的な学習の時間に、大豆を育てています。夏休みの間はご家庭に持ち帰っていただき、水やりをお願いします。個人面談で来校されたときに保護者の方がお持ち帰りください。鉢は、体育倉庫前にあります。また、新学期の9月1日(火)～9月11日(金)の期間に学校にお持ちください。同じ場所に置いてください。10月上旬に収穫をします。夏休み中に実ができたとしても、収穫したり食べたりしないよう、よろしくをお願いします。

○宿題について

計算、漢字ドリルともに終わっていないページややり直しがあるページには付箋を貼っています。夏休み前に終わるよう、引き続き指導して参ります。7月には漢字の50問テストもあります。お子さんの学習を定期的にご確認いただけると助かります。

4 年 生

理科「星の観察」について

理科の「星の明るさや色」の学習で星空の観察をします。午後8時～9時くらいに観察をしますので、保護者の方の見守りをお願いします。実施日や方法については授業で子どもたちに伝えます。

タブレットについて

充電ができておらず、学習に支障が出るお子さんが毎日います。声掛けをお願いします。また、授業の時間帯はスクリーンタイムをかけないようにご協力ください。

○1学期もあと少しになりました。学校に置いておく物、家に持ち帰るものを確認し、この機会にお子さんと一緒に整理整頓をお願いします。

5 年 生

研究授業について

国語「銀色の裏地」で研究をしています。7月8日(水)5時間目に4組で研究授業を行います。4組のみ下校が14:25頃となります。

社会科見学について

7月14日(火)に社会科見学に行きます。遠方のため、7:50頃集合となる予定です。お弁当の用意をお願いします。詳しくは7月上旬に配布されるしおりをご確認ください。

○理科ペットボトルについて

おかげさまで、実験に必要なペットボトルが集まりました。ご協力ありがとうございました。植物の成長の実験で使わせていただきます。

○規則正しい生活について

疲れがたまってきている時期だと思います。十分な睡眠と朝食を必ずとらせるようお願いします。8時15分までに登校していない児童もみられるので、声掛けをお願いします。

○宿題について

毎日こつこつと行い、習慣付けていくことが大切です。お子さんの学習状況を定期的にご確認いただけると助かります。

6 年 生

○着衣泳について

日時：7月16日(木)

持ち物：プールカード・水着・帽子・タオル・ビーチサンダル・衣服(薄手の長袖長ズボン)・靴・2Lペットボトル・ビニール袋(全てに記名) 衣服、靴を身に付けてプールに入るため、洗って持参してください。

○日光林間学園

<保健調査票>

6月25日保護者会(欠席された方は翌日)にて配布しました。

提出締切：7月6日(月)

<事前健診>

日時：7月31日(金)13:30～

持ち物： お小遣い3,000円以内(記名封筒)

保険資格情報または資格確認書コピー(記名封筒)

健康記録カード(7月26日から検温・記録)

お薬カード(該当者のみ・6月25日保護者会配布)

上ばき

わ か た け

○持ち帰るものについて

夏休み前に授業で作った作品や、着替えなどを持ち帰ります。大きめの手提げを7月10日(金)までに持たせてください。

○学級園の野菜について

子どもたちと世話をした野菜が実をつけ始めました。収穫した野菜は持ち帰りますので、ご家庭でご賞味ください。

7月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各学年の予定						学年ごとの時数											
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年					
1	水	B	○														4	4	4	4	4	4
2	木	モ		キャリア未来デザイン教育特別講座(4~6年)				朝のお話会	朝のお話会	オンライン英会話							4	4	4	6	6	6
3	金	B								オンライン英会話							5	5	5	6	6	6
4	土			お泊まりスマイル																		
5	日			お泊まりスマイル																		
6	月	全校		全校朝会 委員会 安全指導日		放課後算数教室	放課後算数教室			委員会	委員会						5	5	5	5	6	6
7	火	集会	○	集会													5	6	6	6	6	6
8	水	B	○	避難訓練 校内研究授業(5-4) 5-4の下校時刻は14:25頃となります。						研究授業(4組)							4	4	4	4	4	4
9	木	モ	○	お昼のお話会 ベルマーク回収日			朝のお話会										5	5	6	6	6	6
10	金	B	○														5	5	5	6	6	6
11	土			ふれあい広場(水と遊ぼう)																		
12	日			用賀おやし花火大会																		
13	月	全校		全校朝会 クラブ		放課後算数教室	放課後算数教室	クラブ	クラブ	クラブ							5	5	5	6	6	6
14	火	モ	○	社会科見学(5)	朝のお話会	朝のお話会				社会科見学							5	5	6	6	6	6
15	水	B	○														4	4	4	5	5	5
16	木	B	○	給食終						朝のお話会 着衣水泳							4	4	4	4	4	4
17	金	終業	×	終業式 大掃除													4	4	4	4	4	4

<夏季休業中の予定> 夏季休業中の留守番電話開始時刻は16:45、終了時刻は8:15となります。

7月22日(水)~31日(金) 個人面談期間 学級によって実施日が異なります。

27日(月)~29日(水) スマイルスクール前半期間

29日(水) 夏休み子ども映画会

31日(金) 日光林間学園事前健診(6年)

8月 2日(日)~4日(火) 日光林間学園(6年)

12日(水)~18日(火) 学校休業日

21日(金)~22日(土) 上用賀やぐらの会「上用賀納涼盆踊り」

24日(月)~26日(水) スマイルスクール後半期間

24日(月)~31日(月) 図書室開放9:00~12:00

学校休業日の連絡先
世田谷区教育委員会事務局
教育総務課調整係
電話:03-5432-2652

9/1	火	始業	×	始業式													4	4	4	4	4	4
2	水	B	○	給食始													4	4	4	4	4	4
3	木	モ	○	おはようコミュニケーション ヨッショー会議													5	5	6	6	6	6
4	金	B		おはようコミュニケーション													5	5	5	6	6	6

最終下校時刻(原則 最終下校時刻を過ぎて校内に残ることはできません。)

A時程 4時間(13:25) 5時間(14:25) 6時間(15:15)

B時程 4時間(13:15) 5時間(13:55) 6時間(14:45)

(給食なしの場合)

A時程 4時間(12:25)

B時程 4時間(12:15)