



用賀

用賀小HP



令和8年9月1日
学校だより 9月号
ようがの学び舎
世田谷区立用賀小学校
校長 安藤 由季子

*** 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 ***

2学期のスタート・・・

校長 安藤 由季子

学校に元気な子どもたちの歓声と笑顔が戻ってきました。いよいよ2学期の始まりです。

1学期の終業式では、夏休み期間には自分の興味・関心のあることや、家族の一員として自分ができることを考え取り組んでみることに、病気やけが・事故に気を付けて過ごすことなどを伝えましたが、ご家庭での子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか。

今年度も校内の改修工事をしている中での個人面談にご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様と教員相互が、子どもたちについて理解を深めるよい機会となれば幸いです。面談内容を生かして、今後の指導につなげていこうと思います。

また6年生は日光林間学園を実施し、優れた文化遺産や史跡を訪れたり、生き物や豊かな自然と触れ合ったりしてきました。友達とともに生活する中で自分の役割をやり抜いたり、相手の思いを理解したり、集団の一員として「私には何ができるか」を自分で考え行動に移したり・・・と、自己を成長させる良い機会でした。保護者有志の方々の企画・運営による「スマイルスクール」、青少年地区委員会主催の「夏休み子ども映画会」、上用賀やぐらの会、上用賀町会の皆様による「上用賀納涼盆踊り」など、夏休みならではの貴重な体験の場もたくさんご用意いただき、子どもたちも夏の楽しい思い出を増やしました。心より感謝申し上げます。さまざまな体験を通して自ら感じ考えたことが、これからの行動に新たな変化を生み出し、自己の目標に向けてチャレンジする姿勢へとつながることを期待しています。

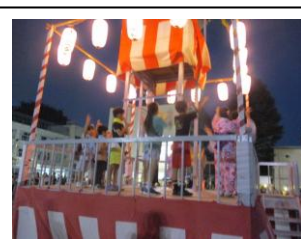
2学期も多くの友達との関わり合いを通し「学び合い・振り返り」の活動を充実させ、子どもたちが自己を成長させていく力を全力で後押ししていこうと考えています。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

＜スマイルスクール＞

＜新宿エイサー祭り＞

＜日光林間学園＞

＜上用賀納涼盆踊り＞



用賀小学校のキーワード 「自分づくり・自分を自分で育てる」「協働・共に学び共に育つ」

本校の令和8年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

＜課題を解決する力の育成＞

5年生は国語「銀色の裏地」で7月に研究授業を行いました。単元を通して「作者はなぜこの題名にしたのか」という大きな問いを設定し、登場人物の心情や相互関係を描写に基づいて読み取りました。本時では、グループでサブタイトルを練り上げる活動を通して、作品全体の理解を深めました。児童は友達の考えを比較・検討しながら根拠をもって意見を伝え合い、多様な見方に触れることができました。交流を通して読みを深め、主題について主体的に考える姿が見られました。

＜自己肯定感・協働する力の育成＞

6年生は8月2日から4日にかけて日光林間学園に行ってきました。華嚴の滝や中禅寺湖などの雄大な自然や、東照宮をはじめとする歴史的な伝統にふれる貴重な体験をしてきました。また、友達と寝食を共に生活する中で、室長をはじめ、保健・入浴・食事など一人一人が自分の役割に責任をもちました。「自分のことは自分ですること」を大前提に、友達と協力しながら過ごし、この宿泊行事を通して一回り成長した姿が見られました。

＜非認知能力・創造する力の育成＞

健康な体づくりの一環として食育にも力を入れています。低学年はグリーンピース、そらまめ、とうもろこしの皮むき体験をしました。3年生は大豆の調べ学習のため大豆を育てています。わかたけ学級では野菜を育て収穫しました。自分たちが食べている食材の背景を知ることや愛着をもつことで食事の重要性や楽しさを学んでいます。自分で育てることで自信をつけたりと、友達と協力して育てることで協調性を育んだりすることができました。

【9月のめあて】 ＜チャイムの合図ですばやく行動しよう＞

学校での生活のリズムを取り戻し、チャイムの合図を守ってけじめある生活をしよう。

【人格の完成を目指して】 9月「勇気」～挑戦する心・克己・積極性～

正しいと思うことは、進んで行うことができるようになる。

1 年 生

- あさがおについて
2学期も観察をします。11日（金）までに、鉢植えと水やり用ペットボトルを保護者の方が学校へお持ちください。夏休み中に実った種がある場合は、記名した袋に入れて持たせてください。
- 生活科「なつをみつけよう」の学習について
9月3日（木）に上用賀公園に行きます。持ち物などの詳細は後日配信するすぐーをご確認ください。（雨天時は7日（月）に延期）
- 生活科「みずであそぼう」の学習について
材料を7日（月）までに学校へ持たせてください。詳細は学年日より（夏休み号）をご確認ください。
- 教科書下巻について
国語（下巻）は使用時に配布します。生活（下巻）、図画工作（下巻）は2年生で使用しますので、ご家庭で保管してください。
- 漢字ドリル、ノートの配布
漢字ドリルとノートを後日配布します。記名の上、毎日持たせてください。ドリルは学校での学習用、ノートはご家庭での学習用（宿題）として使用します。
- 日記帳「あのね」について
宿題が始まりますので、ご協力をお願いします。詳細につきましては、ノートに貼ってある紙をご確認ください。

2 年 生

- 教科書について
教科書の下巻（国・算）を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。
- 植木鉢について
2学期はラディッシュを育てます。ご家庭で植木鉢の中身を空にして支柱を外して、9月11日（金）までに学校へ持たせてください。
- 九九カードについて
算数「かけ算」で使用する九九カードを学校で一括購入します。九九カードは、ばらばらにして使う時があります。持ち帰りましたら、カード1枚ずつに記名をお願いします。
- 校外学習①について
9月29日（火）の1～3時間目に、時間を分けて児童館に見学に行きます。
- 校外学習②について
10月後半にも、「もっともつとまちたんけん」の学習で、近くの店舗や施設をグループごとに訪問する予定です。その際、保護者の方のお手伝いのご協力をいただきたいと思います。詳細は、近くなりましたらお知らせします。

3 年 生

- 教科書について
教科書の下巻を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。
- 習字について
2学期から小筆も使用します。すずりや大筆が洗ってあることを確認し、習字道具（半紙、新聞紙、墨汁、ビニール袋）を習字の授業がある日に持ってこられるよう、準備をお願いします。
- 校外学習について
9月17日（木）キッズニア東京へ行きます。詳細は後日配布のしおりをご確認ください。昼食はフードチケットを利用しますので、お弁当の用意は不要です。

4 年 生

- 教科書について
教科書の下巻（国・算）を配布しました。使用する時期までは教室で保管します。また2学期も引き続き、社会、理科、道徳、保健、体育、外国語、日本語、図工、音楽は、教科書を学校に置いておきます。ご家庭にありましたら、学校に持たせてください。
- 音楽について
1・2組は2日（水）、3組は3日（木）から始まります。音楽バッグ（教科書・歌集・音楽ファイル・リコーダー）と鍵盤ハーモニカを持たせてください。
- 図工について
1組は3日（木）、2組は4日（金）、3組は2日（水）から始まります。版画を行うので、汚れてもいい服装で登校させてください。また、10月から絵の具を使用します。用具を点検し、不足している絵の具は補充して持たせてください。

5 年 生

- 川場移動教室の提出物について
①健康調査票②を配布しました。9月9日（水）までに個人情報封筒に入れて、提出ください。
②マイナポータルから印刷した資格情報、または資格確認書のコピー
③お小遣い2,000円
※②③の提出日は10月半ばです。詳細は説明会でお伝えします。
- 川場移動教室保護者説明会 オンラインで実施
日時：10月2日（金）15：00説明会開始（14：45入室可）
- 挨拶運動
正門に立って、挨拶運動を行います。8：05に正門集合です。
1組：9月24日（木） 2組：9月29日（火）、
3組：10月2日（金） 4組：10月6日（火）、

6 年 生

- 日光林間学園 返金について
様々なご準備、ありがとうございました。天候が心配される場面もありましたが、予定通り行程を終えることができました。
足尾銅山入坑料300円が返金となります。学校モールから教材費に充てさせていただきます。2学期の会計報告をご確認ください。
- 卒業アルバムの撮影について
・9月7日（月）委員会写真
・9月14日（月）／10月5日（月）クラブ写真
・10月5日（月）個人写真・クラス集合写真

わ か た け

- 図工について
9月以降に木材を使った活動を行います。9月7日（月）までに軍手と薄手の長袖を持たせてください。
- わかたけ学級 校内研究授業について
9月16日（水）に校内研究授業を行います。その日は5時間授業になり、下校時刻は、14時25分頃になります。
- 学級で育てている植物、野菜について
1年生は、アサガオの鉢を9月7日（月）までに学校にお持ちください。2年生は、鉢の中身を空にして9月7日（月）までに学校に持たせてください。野菜については、2学期以降も栽培・観察を行います。

- タブレット端末のキーボード交換について
世田谷区より新しいキーボードが届きましたので、学年に応じて、交換作業を順次進めます。日程は以下の通りです。忘れた場合は、当日交換はできません。タブレットの充電を100%にした状態で学校に持ってくるよう、ご協力よろしくお願いします。
・4～6年生：9月3日（木） ・1～3年生：9月28日（月）
※当日の忘れを防ぐために、4～6年生は2日（水）、1～3年生は25日（金）にタブレットを学校に置いた状態で帰宅します。

日光林間学園（6年）

《1組》

- ★僕は日光東照宮の約400年前の豪華な装飾が残っていることや、徳川家康という人物が死後神として祀られていることがとてもすごいことだと思いました。金色や鮮やかな色を使った装飾はとてもきれいで、徳川家康は生前どのようなことをして神となり、このような豪華な神社を子孫から建てられたのか調べたいです。
- ★見学の中で日光東照宮に眠っている徳川家康はどれだけ強い権力を握っていたのかがわかりました。また、華厳の滝に見学に行った時には改めて自然はループ(くり返し)でできていることを身をもって体験し、学ぶことができました。これからの歴史、自然の学習の中でも日光に行ったことを活かしたいです。
- ★私は日光東照宮が一番印象に残りました。なぜならば彫刻されている像などは何も見ず、本を読んだり、噂になっている情報を参考にしたりして彫刻している事がすごいと思ったからです。そして、三猿などの彫刻されているものには何かしらの意味や思いが込められていると思ったからです。
- ★川場の時よりもみんなが公共の場ということを意識できたと思います。私はこの日光で感謝をすることを忘れないようにしました。バス会社の皆さんやホテルの皆さんそして先生方、保護者がいたから私たちは日光に行き無事に帰ってくることができたのでとても感謝しています。

《2組》

- ★私は友人の温かさや、人との関わりの大切さを学びました。班員で役割を分担したり、はやめに準備を終わらせて、空いた時間を有効活用して遊んだりして、友達と一緒にいたからこそできたことがたくさんありました。友達との絆がより深まったと思います。これからの学校生活でも友達を思いやる気持ちを大切にしていきたいです。
- ★私は日光林間学校に行き学んだことがあります。それは、自ら動いて行動することです。日光江戸村の自由行動の時では、先生方に頼らず自分たちで時間を見て行動をしました。自ら行動することでみんなが自然とまとまり、時間にゆとりをもって行動することができました。これから学校でも自ら率先して物事を行っていききたいです。
- ★僕が日光に行き、学んだことは、一人でできないことをみんなで助け合いながら生活していくということです。荷物整理や最終日の布団の後片づけなど協力する人がいて時間を作ることができました。みんなで協力することによって余裕をもてたことが5年生から成長できた実感できました。
- ★私は日光で心に残った活動が2つあります。1つ目は日光江戸村です。歴史を感じることができる場所で、東京とは違い新鮮さがありました。2つ目は華厳の滝です。すごく迫力のあるものを見て、自然の雄大さを改めて感じました。これらの活動を踏まえて歴史や自然の授業で日光のことを思い出しながら生活していきたいです。

《3組》

- ★私は日光東照宮の眠り猫と三猿が心に残っています。平和を願う猫の姿や、悪いものを見聞させず素直に育つように諭す猿の教えから、周囲の人々への思いやりや正しい行動の大切さを学びました。この学びを活かし、互いを尊重し高め合える、最高学年を目指して行動したいと思います。
- ★一番楽しかったのは、ホテル山月に泊まったことです。夜は友達とカードゲームをしたり、山月のごちそうをお腹一杯食べたりして、最高の思い出になりました。そして、ホテルのすぐ隣にある大きな足湯(あんよの湯)にみんなで並んで入ったことも忘れません。たくさん歩いて疲れた足が、じんわりと温まってすごく気持ちよかったです。友達と横に並んで、おしゃべりしながら入った足湯の温かさは、ずっと大切な思い出です。
- ★日光林間学園で心に残ったことは2つあります。1つ目は日光江戸村です。昔の言葉遣いなどに触れ、本当に江戸時代にタイムスリップしたような体験ができて嬉しかったです。2つ目は日光東照宮です。建物全体にほどこされた豪華な彫刻に一番驚きました。三猿や眠り猫など、素晴らしい彫刻は見ていると飽きませんでした。この旅で知った日本の昔の時代のことや自分の目で触れた経験を、これからの歴史の授業に活かしたいです。
- ★この日光林間学園で一番心に残った活動は、船です。その船で日光の中禅寺湖が見られて、船の上に上がった時にきれいな湖を見渡して清々しい気持ちになったことがとても心に残りました。生活面では、様々な活動を通して、友達とより絆が深まりました。この日光林間学園で学んだことを、友達と協力して今後の学校生活に活かしていこうと思います。

9月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各 学 年 の 予 定							学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	始業	×	始業式								4	4	4	4	4	4
2	水	B	○	給食始								4	4	4	4	4	4
3	木	モ	○	おはようコミュニケーション ヨッショ会議	校外学習							5	5	6	6	6	6
4	金	B	○	おはようコミュニケーション						発育測定		5	5	5	6	6	6
5	土																
6	日																
7	月	全校	○	全校朝会 安全指導日 卒業アルバム撮影日(委員会)		放課後算数 教室	放課後算数 教室		発育測定 委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
8	火	モ	○				朝のお話会	発育測定				5	6	6	6	6	6
9	水	B	○	避難訓練			発育測定					4	4	4	4	4	4
10	木	モ	○			発育測定		朝のお話会 (2, 3組)	朝のお話会 (3, 4組)	挨拶運動 (1組)		5	5	6	6	6	6
11	金	B	○		発育測定						発育測定	5	5	5	5	5	5
12	土			ふれあい広場													
13	日																
14	月	全校	○	クラブ 卒業アルバム撮影日(クラブ)		放課後算数 教室	放課後算数 教室	クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
15	火	モ	○	なかよしタイム		まちたんけ ん		朝のお話会 (1組)	朝のお話会 (1, 2組)	挨拶運動 (3組) 朝のお話会 (1, 2組)		5	6	6	6	6	6
16	水	B	○	校内研究授業(わ) ※わかたけ学級は、14:25頃の 下校となります。							校内研究授 業	4	4	4	4	4	4
17	木	モ	○	校外学習(3)	朝のお話会		校外学習			挨拶運動 (2組) 朝のお話会 (3組)		4	5	6	6	6	6
18	金	B	○		文化庁事業	文化庁事業						5	5	5	5	5	5
19	土			避難所運営委員会													
20	日																
21	月			敬老の日													
22	火			国民の休日													
23	水			秋分の日													
24	木	モ	○	お昼のお話会		まちたんけ ん 朝のお話会 (1, 3組)	文化庁事業	文化庁事業	挨拶運動 (1組)			5	5	6	6	6	6
25	金	B	○									5	5	5	5	5	5
26	土			ティーボールのつどい													
27	日			青少年地区委員会(パフォー マンスを見よ〜よ)													
28	月	全校	○	全校朝会					文化庁事業	文化庁事業		5	5	5	6	6	6
29	火	モ	○	ヨッショ会議 学び舎生徒会		校外学習 朝のお話会 (2組)			挨拶運動 (2組)		朝のお話会	5	6	6	6	6	6
30	水	B	○	学び舎研究授業 ※全学年5時間目に研究授業 を行うため、下校予定時刻は 14:30頃となります。								5	5	5	5	5	5
10/1	木			都民の日(休業日)													
2	金	B	○	通知表配布日					川場移動教 室保護者説 明会(オンラ イン)			5	5	5	6	6	6

最終下校時刻 (原則 最終下校時刻を過ぎて校内に残ることはできません。)

A時程 4時間(13:25) 5時間(14:25) 6時間(15:15)

B時程 4時間(13:15) 5時間(13:55) 6時間(14:45)

(給食なしの場合)

A時程 4時間(12:25)

B時程 4時間(12:15)