



用賀



令和8年 9月30日
学校だより 10月号
ようがの学び舎
世田谷区立用賀小学校
校長 安藤 由季子

*** 「学び合い、振り返りを通して、自己を成長させる」子どもを育てる用賀小学校 ***

実りの秋 ～目には見えない力の成長～

副校長 井下 玲生奈

朝夕の風に涼しさが感じられ、少しずつ秋の訪れを感じる季節となりました。学校では、子どもたちが日々の学習や行事に、生き生きと取り組んでいます。

子どもたちの成長は、知識や技能など、目に見える成果だけに表れるものではありません。友達と力を合わせることで、思いどおりにいかなくても粘り強く取り組むこと、自分で考えて一歩を踏み出すこと。このような目に見えない能力、「非認知能力」も、学校生活のさまざまな場面で育まれています。

例えば、友達と意見が違ったときに相手の考えを聞く姿、うまくできなかったことにもう一度挑戦する姿、困っている友達に声をかける姿があります。一つ一つは小さな姿かもしれませんが、しかし、こうした経験の積み重ねが、将来、社会の中で他者と関わりながら、自分らしく歩んでいくための大切な力になります。

10月を迎え、学校では学芸会の練習をはじめ、校外学習やゲストティーチャーによる授業、5年生の川場移動教室など、さまざまな学習活動が予定されています。子どもたちは教室での学びだけでなく、実際に見たり、聞いたり、体験したりする活動を通して、多くのことを学びます。学芸会の練習では、仲間と協力して一つの作品を創り上げる喜びや責任感を育みます。校外学習では、地域や社会とのつながりを実感しながら学びを深めます。また、ゲストティーチャーとの出会いは、子どもたちに新たな気付きや憧れをもたらしてくれます。さらに、川場移動教室では、豊かな自然の中で集団生活を経験し、自主性や協調性を高めていきます。こうした体験活動は、知識を身に付けるだけでなく、子どもたちの心を豊かにし、自ら考え行動する力を育む大切な機会です。一つ一つの活動を通して成長していく姿を温かく見守り、支えていきたいと思います。

私たち教職員は、一人一人の「やってみたい」という思いを大切に、結果だけでなく、その過程や努力を認めながら、子どもたちの目には見えにくい成長を支えていきます。ご家庭や地域の皆様にも、子どもたちに向け、引き続き温かな励ましをお願いします。

用賀小学校のキーワード 「自分づくり・自分を自分で育てる」「協働・共に学び共に育つ」

本校の令和7年度の3つの重点目標に関する取組について毎月お知らせいたします。

<課題を解決する力の育成>

わかたけ学級では、9月16日（水）に、「生活の中で読もう」という単元を扱い、研究授業を行いました。一斉指導では、情報を読み取る際に必要である注目する力を付ける活動の中で、助け合いながら課題を解決し、異学年集団で学ぶよさを発揮していました。3つの発達段階に分けたグループ学習では、段階別のテーマに沿って、一人一人が意欲的に活動に取り組み、楽しんで学習する姿が見られました。

<自己肯定感・協働する力の育成>

9月15日（火）より異学年の児童との交流を深めることをねらいとして、縦割り班活動「なかよしタイム」が始まりました。第1回目では各班に分かれた後に、6年生が班の中心となり、自己紹介や遊び決めを行いました。これからも異学年での関わりを大切に、互いのよさを認め合い、互いに学び合いながら自己肯定感や協働する力を育む機会としていきます。

<非認知能力・創造する力の育成>

おはようコミュニケーションでは、用賀中の生徒と用賀小の代表委員が、校門に並び朝のあいさつを行っています。校内ではあいさつ運動が7月から始まりました。6年生から順番にクラス毎に校門に立ち、登校する児童にあいさつをします。お互いにあいさつをかわして、気持ちよく朝が始まります。10月は5年生と4年生が担当します。原則、火・木曜日の8:05～8:15で行っています。当番の朝は時間に余裕をもった登校にご協力ください。

【10月のめあて】 <安全に気を付けよう>

登下校時刻を守ろう。通学路は安全に気を付けよう。校内の安全にも気を付けよう。

【人格の完成を目指して】 10月「公共心」～地域の一員であることを自覚して、行動していますか？～

- ・電車やバスの中では、大きな声で話したりふざけたりしないよ。
- ・地域清掃に参加すると、街がきれいになり、とてもうれしいな。
- ・図書館の本など、みんなで使うものを大切にするよ。

校外学習 キッザニア（3年）

《1組》

- 一つの仕事にいろいろな工夫がありました。はんこを作ったけど、今日は持ち帰ることができないと言われたので、完成するまでに時間がかかるということは、それほど大変なんだと思いました。もっと他の仕事も知りたいと思いました。
- キッザニアで働いて、働くことの意味がよくわかりました。働いてみて楽しかったけど、「もしかしたら毎日働いていると大変になるのかな」と思いました。
- やりたかった仕事ができ、難しかったけど仕事の工夫を少し見つけることができました。次キッザニアに行ったときは、いろんな仕事をやりたいです。キャビンアテンダントの仕事では、英語を学ぶことができました。

《2組》

- 警察官の体験では、足あとや指紋を探して、紙にうつす仕事をしました。えんぴつ工場では、えんぴつを作るために、1日以上かかることがびっくりしました。はたらくのは大変だけど、楽しかったです。
- わたしの心に一番のこったのは、ベーカリーです。理由は、砂糖水の中にイーストを入れた時、それを温かい水の中に入れてしばらくたつと、水とイーストに分離して、イーストが膨らんだからです。びっくりしました。
- キッザニアで分かったことは仕事によって気を付けていることが違うということです。お菓子工場では、一つ一つのお菓子にごみが入っていないか確認したりしました。科学研究所では顕微鏡で微生物を探したりしました。

《3組》

- 今日はいろいろな大人の仕事の体験をしました。ハンバーガーショップでは、バーガーを作ったけど、ぴったりに乗せるのは難しかったです。通信会社では、電波を隙間なくとどけることが難しかったです。大人の仕事をすることは大変だと思いました。
- キッザニアで、お仕事を4個も行ってがんばったけど、1回で10キップしかもらえず、キャップを2こしか買えなかったのも、お金をいっぱいためるのはすごく大変なことを知りました。
- 車の免許をとるのにはたくさんルールがあって難しかったけど、大人は免許をとっている人が多くてすごいと思いました。レンタカーも曲がるところでぶつかってうまくできませんでした。ぼくも大人になったら車の免許をとりたいと思いました。

《4組》

- キッザニアに行って、挨拶の仕方や英語も学ぶことができました。パティスリーショップで作ったクッキーがおいしかったです。お母さんお父さんたちは、こんなふうに仕事をしているのだと分かりました。
- 自分が選んだ3つの仕事がどのような役割なのか、どのような仕事なのか、どんな工夫をしているのかが分かりました。今回、ぼくはゲーム会社で仕事をしました。楽しいゲームを作るには自分も楽しまないといけないということを学びました。
- 私は病院の診察をしたらもらえる薬を作る仕事をしました。薬を作る人は、薬をただ渡しているのではなく、もらう人のことをちゃんと考えてやって仕事をしているのだということが、体験して分かりました。

各学年から

1 年 生

○あさがおリースの飾りつけについて

あさがおのつるで作ったリースに飾りつけをします。リボンやポンポン等飾りに使える材料とボンドを使用します。10月19日（月）までに持たせてください。

○算数「かたち」の学習について

11月中旬に「かたちあそび」の学習を行う予定です。教科書72～75ページを参考に、ご家庭でいろいろな箱（円柱、角柱、直方体、立方体、球など）を集めておいてください。

○遠足について

10月16日（金）に遠足を予定しています。遠足では、生活科の学習も兼ねてどんぐりを拾いに行きます。当日はリュックサック登校になります。持ち物やどんぐりの処理方法は10月上旬頃配布予定の「遠足のしおり」でご確認ください。

○学芸会について

10月5日（月）の週から、台本配布、役決めをしていきます。ロイノートでアンケートを取り、学年全体でオーディションを行って決める予定です。ご家庭でもお子さんと一緒に相談したり、どんな役をやりたいか話したりしてください。

2 年 生

○算数の学習について

かけ算カードを配布します。1枚1枚のカードにも記名をお願いします。10月16日（金）までに持たせてください。九九は毎日、何度も唱えて練習することで、しっかりと覚えられるようになります。確実に覚えるために検定を行います。滑らかに言うことができれば合格となります。ご家庭でも聞いていただき、励ましてください。ご協力をお願いします。

○生活科について

身の回りにあるものを使っておもちゃを作ります。カップ、紙の箱、ラップなどの芯、ペットボトル、食品トレイ等のご用意をお願いします。11月に使用します。担任から連絡帳でお知らせがあるまで、家で保管してください。

○上野動物園 遠足について

日程：11月5日（木）通常登校 15時00分頃下校予定
（木曜日ですが、6時間授業となります。） 雨天実施
リュックで登校します。お弁当の用意をお願いします。後日、しおりを配布しますので、持ち物の確認をお願いします。

○学芸会について

10月5日（月）の週から、台本配布、役決めをしていきます。ロイノートでアンケートを取り、学年全体でオーディションを行って決める予定です。ご家庭でもお子さんと一緒に相談したり、どんな役をやりたいか話したりしてください。

3 年 生

○図工の持ち物について

「のこぎりギコギコつないでつけて」の学習を行います。担任より連絡がありましたら、木工用ボンドを持たせてください。切った木片を入れるため、スーパーの袋（記名したもの）もご用意をお願いします。

○習字用具について

名前の見本を配布します。見本は漢字で書いてあります。6年生まで使用しますので、習字セットの中に常時入れておくようにします。持ち帰った際にご確認ください。授業では習った漢字は使用し、ひらがなと併用して練習していきます。

○マスクについて

給食配膳の際に、マスクを着用します。ランドセルの小ポケット等に5枚ほど常に入れておくようご確認をお願いします。

4 年 生

○後期の教科担任制について

前期から、算数、理科、社会の教科について、習熟度別クラスや教科担任制を行ってまいりました。後期は下記のように、習熟度別クラス・教科担任の組み合わせを変更します。学年全体を担当3人で、見守っていきます。

記

【算数】 1・2組→習熟度別3展開（千田・大寺・松本）
3組 →習熟度別2展開（高砂・松本）
【社会】 1・3組→千田 2組→大寺
【理科】 1・3組→高砂 2組→大寺

○総合的な学習の時間について

後期は、福祉について学習します。手話、障がい者サッカー、高齢者、白杖体験などを予定しております。詳細は、授業でお知らせします。

5 年 生

○川場移動教室について

28日（水）～30日（木）に実施します。集合時刻は8時、帰校予定時刻は16時です。2日（金）の15時からオンライン（Zoom）にて保護者説明会を行います。オンラインの入室案内はすぐるにて配信します。当日は、9月29日に配布しました資料をご準備ください。

○研究授業について

7日（水）5校時に、2組で社会科の研究授業が行われます。下校時刻は14時40分頃となります。

○家庭科調理実習について

1組：10月9日（金）3、4校時
2組：10月6日（火）1、2校時
3組：10月8日（木）3、4校時
4組：10月2日（金）3、4校時

お手伝いいただける方は、連絡帳またはお電話にてご連絡ください。

○学芸会の衣装について

着られなくなったワイシャツをお持ちの方は寄付していただけるとありがたいです。破れていたり、汚れていたりしても大丈夫です。6着ほど探しています。よろしくをお願いします。

6 年 生

○卒業アルバムの撮影

9月28日（月）クラブ写真
10月5日（月）個人写真・クラス集合写真
委員会／クラブ写真準備日

○6年1組研究授業

10月14日（水）5校時 国語「やまなし」
1組のみ14：25頃下校です。

○家庭科 調理実習

1組：10月14日（水）1、2校時
2組：10月19日（月）3、4校時
3組：10月15日（木）5、6校時
お手伝いいただける方は、連絡帳またはお電話にてご連絡ください。

わ か た け

○河口湖の保護者会を21日（水）にわかたけ学級の教室にておこないます。詳しい時間は追ってお知らせします。4、5、6年生の保護者の方はご参加ください。

○短距離走は学校公開の21日（水）3時間目にわかたけ学級として行います。交流学年でも参加ご希望の方は、連絡帳にて9日までにお知らせください。

○12月22日（火）3・4時間目ゲストティーチャーによる造形遊びがあります。保護者の方もぜひ、ご参加ください。

10月 行事予定

日	曜	朝	給食	全体に関わる行事等	各 学 年 の 予 定							学年ごとの時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかたけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木			都民の日(休業日)													
2	金	B	○	あいさつ運動(5-3) 前半通知表配布日					川場移動教室 保護者説明会			5	5	5	6	6	6
3	土			学校運営協議会													
4	日																
5	月	全校	○	避難訓練 委員会 学芸会台本配布期間(～9日まで) 個人写真撮影日(6)		放課後算数 教室	放課後算数 教室		委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
6	火	集会	○	あいさつ運動(5-4)						ブリッツフィ ル事前授業		5	6	6	6	6	6
7	水	B	○	研究授業(5-2) ※5-2は、14:40頃の下校予定となります。 通知表回収日					研究授業(2 組)			4	4	4	4	4	4
8	木	B	○	就学時健診								4	4	4	4	4	4
9	金	B	○									5	5	5	6	6	6
10	土			ふれあい広場													
11	日																
12	月			スポーツの日													
13	火	モ	○	安全指導日 あいさつ運動(5-2) なかよしタイム	朝のお話会		朝のお話会					5	6	6	6	6	6
14	水	B	○	校内研究授業(6-1) ※6-1は、14:25頃の下校となります。						校内研究授 業(1組)		4	4	4	4	4	4
15	木	集会	○	開校記念集会 ベルマーク回収日						オンライン英 会話		5	5	6	6	6	6
16	金	B	○	あいさつ運動(5-1) 遠足(1)	遠足							5	5	5	6	6	6
17	土																
18	日			開校記念日													
19	月	全校	○	全校朝会							校外学習	5	5	5	5	5	5
20	火	モ	○	学校公開① あいさつ運動(5-4)			短距離走	短距離走 朝のお話会 (1, 2組)		朝のお話会 (2, 3組)	朝のお話会	5	5	5	5	5	5
21	水	B	○	学校公開②				手話教室	短距離走	短距離走	短距離走 河口湖移動 教室保護者 説明会	4	4	4	4	4	4
22	木	モ	○	学校公開③ あいさつ運動(4-1) 道徳授業地区公開講座	短距離走	短距離走 朝のお話会 (1, 3組)		朝のお話会 (3組)	朝のお話会 (1, 2組)	朝のお話会 (1組)		5	5	5	5	5	5
23	金	B	○									5	5	5	6	6	6
24	土			サッカーのつどい													
25	日																
26	月	全校	○	全校朝会 クラブ ※教材費引落日		まち探検 放課後算数 教室	放課後算数 教室	クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
27	火	モ	○			朝のお話会 (2組) まち探検	朝のお話会	障がい者 サッカー(体 育館)	朝のお話会 (3, 4組) 事前健診			5	6	6	6	6	6
28	水	B	○	あいさつ運動(4-2) 川場移動教室始(5)				歯磨き教室	川場移動教 室			4	4	5	5	6	5
29	木	モ	○						川場移動教 室			5	5	6	6	6	6
30	金	B	○	あいさつ運動(4-3) 川場移動教室終(5)					川場移動教 室			5	5	5	6	6	6
31	土																
11/1	日																
2	月	全校	○	クラブ 避難訓練		放課後算数 教室	放課後算数 教室	クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
3	火			文化の日													
4	水	B	○	世小研								4	4	4	4	4	4
5	木	モ	○	ヨッショー会議 遠足(2)		遠足			朝ラン	朝ラン 学芸会準備		5	6	5	5	5	5
6	金	B	○	学芸会時間割始								5	5	5	6	6	6

最終下校時刻 (原則 最終下校時刻を過ぎて校内に残ることはできません。)
A時程 4時間(13:25) 5時間(14:25) 6時間(15:15)
B時程 4時間(13:15) 5時間(13:55) 6時間(14:45)

(給食なしの場合)
A時程 4時間(12:25)
B時程 4時間(12:15)

<お知らせ>
○通知表について
2日(金)に前半(4月～9月)の通知表を配布します。ぜひ、お子さんと学校生活や学習の様子を話す機会としてください。また、7日(水)が通知表の回収日となっておりますので、忘れずに持たせるようご協力をお願いします。
○WEBQUテスト(学校生活アンケート)についてのお知らせ
3年生から6年生で1学期に実施したWEBQUの結果をこれから各クラスで返却いたします。ご確認よろしくお願いします。
○2学期学校公開について
20日(火)～22日(木)に学校公開期間を予定しております。当日の時間割等の詳細は、後日別紙にて配布させていただきます。たくさんのご来校をお待ちしております。
○学芸会について
5日(月)～9日(金)に学芸会の台本を配布します。その後、役決めオーディションを行います。日程は学年により異なりますので、連絡帳にてご確認ください。